

# 九江学院教学质量监控与评估中心

九院质评字〔2023〕8号

---

## 关于开展 2023 届本科毕业论文（设计）定稿 抽检的通知

各二级学院：

毕业论文（设计）是实现本科人才培养目标的重要综合性实践教学环节，其质量是衡量教学水平、学生毕业与学位资格认证的重要依据。根据教育部《本科毕业论文（设计）抽检办法（试行）》《江西省本科毕业论文（设计）抽检实施细则》和《九江学院本科毕业论文（设计）工作规程（修订）》等文件精神，为促进学校本科毕业论文（设计）质量的提升，学校决定对 2023 届本科毕业论文（设计）定稿开展抽检工作，具体事宜安排如下：

### 一、时间安排

2023 年 6 月 2 日至 6 月 25 日。

## 二、抽检形式

为保证抽检的专业性、客观性，质评中心、教务处从二级学院抽调有丰富指导经验的教师组成专家组，每篇论文（设计）由2位专家进行评审。

## 三、抽检范围和比例

抽检覆盖2023届所有本科专业，抽检比例原则上不低于5%。

## 四、抽检内容及工作进度安排

### （一）抽检内容

依据教育部《本科毕业论文（设计）抽检办法（试行）》《江西省本科毕业论文（设计）抽检实施细则》等文件要求，结合我校《九江学院毕业论文工作规程》，重点从以下几个方面对毕业论文（设计）的质量做出评价。

#### 1. 选题意义

论文（设计）选题政治方向是否正确；选题是否立足于所在专业领域的理论问题、现实问题或技术问题；选题是否具有一定的理论价值或实际应用价值。

#### 2. 逻辑构建

研究性综述是否达到该专业要求；主题和内容框架是否明确，学生的基础知识、研究方法、引证资料、研究内容的深入程度情况是否达到该专业要求；论文（设计）的逻辑构建或结构是否能体现本专业领域的专门知识、专业能力和职业素养。

### 3. 专业能力

是否综合运用专业知识进行理论研究或解决实际问题(工程问题),是否达到所在专业的培养目标及毕业要求;论文(设计)论证分析是否严谨合理,所表达的观点是否体现独立分析问题的能力;论文(设计)是否观点新颖,或者论文(设计)研究、对策和建议是否对实践具有一定的指导意义。

### 4. 学术规范

论文(设计)是否存在学术不端行为;论文(设计)的文字表达、书写格式、图表注释、资料引证以及参考文献等是否规范准确。

## (二) 工作进度安排

### 1. 第一阶段: 学院自查(2023年6月15日前)

各学院成立毕业论文自查工作组,对本学院所有毕业论文(设计)的档案袋材料的完整性和规范性、论文(设计)质量进行全面自查,确保自查比例达到100%。6月15日前撰写自查报告提交质评中心。

### 2. 第二阶段: 学校抽查(2023年6月15日—25日)

(1) 6月7日前,二级学院各选派5名经验丰富的专业教师组成专家库,学校将从专家库中抽取老师与校督导组共同组成专家组,参与本次本科毕业论文(设计)抽检工作。

(2) 6月7日前,各学院上交2023届本科毕业论文(设计)的完整名单报质评中心,质评中心根据抽检比例随机确定抽检学

生名单。

(3) 抽检名单确定后，二级学院需及时将抽检论文（设计）的定稿电子版交质评中心。专家组根据评价细则对每份论文进行打分，并填写详细的专家建议。（见附件）

## 五、反馈和修改

专家督查完成后，质评中心、教务处将对专家组评审结果进行汇总、分析和反馈。各学院需根据专家组的评审意见认真组织修改，确保修改到位，同时对照专家组的评审意见，对其他未抽检的论文（设计）再次组织检查，确保论文质量。

## 六、抽检结果使用

1. 抽检结果以简报方式向全校通报。
2. 抽检结果纳入年底目标管理考核。

附件：2023 届本科毕业论文（设计）抽检评价表



---

九江学院教学质量监控与评估中心

2023 年 6 月 2 日印发

---

附件

### 2023 届本科毕业论文（设计）抽检评价表

学院\_\_\_\_\_专业\_\_\_\_\_班级\_\_\_\_\_学生姓名\_\_\_\_\_

论文题目：\_\_\_\_\_

序号	模块	参考点	最高 分值	专家 打分
1	选题 意义	1. 政治方向。政治方向是否正确，是否符合国家立德树人要求, 是否符合社会主义核心价值观。 2. 选题目的。论文选题是否立足于所在专业领域的理论问题或现实问题。 3. 研究意义。论文是否具有一定的理论价值或实际应用价值。	20	
2	逻辑 构建	1. 内容组织。论文的主题是否明确，学生基础知识、研究方法、引证资料、研究内容的难易程度情况是否达到所在专业的毕业要求。 2. 逻辑构建。论文逻辑构建或论文结构是否能体现本专业领域的专门知识专业能力和职业素养。	25	
3	专业 能力	1. 研究综述。论文的国内外最新文献、研究现状和发展情况等研究综述是否满足毕业要求。 2. 专业知识。学生是否综合运用专业知识进行理论研究或解决实际问题(工程问题)，是否达到所在专业的培养目标及毕业要求。 3. 分析能力。论文论证分析是否严谨合理，所表达的观点是否体现独立分析问题的能力，是否达到所在专业的培养目标及毕业要求。 4. 研究新意。论文是否观点新颖(人文学科)，或者论文研究是否对实践具有一定的指导意义(理工学科)。	30	
4	学术 规范	1. 行文规范。论文内容框架、文字表达、书写格式以及资料引证等是否规范准确。 2. 格式规范。论文的图表格式、注释引注、参考文献等是否完整、格式统一。	25	
总分				
评审意见与建议：请从论文选题、逻辑构建、语言表述、学术规范等方面评价论文存在问题与建议。（可附页）				
评审专家：_____年 月 日				

